

令和元年度八屋小学校学校関係者評価結果

- 令和2年3月9日（月）実施
- 下表の評価項目で評価をしていただきました。評点は、4段階評価の平均です。
 - 1 … 2割以下の子ども（教員）しかできていない 又は できていない
 - 2 … 2～5割の子ども（教員）しかできていない 又は あまりできていない
 - 3 … 5～8割の子ども（教員）ができています 又は おおむねできている
 - 4 … 8割以上の子ども（教員）ができています 又は できている

大項目	評価項目	評価欄
学校運営の状況	○ 校長など管理職は、適切にリーダーシップを発揮し組織として学校経営を行っているか。	3. 8
	○ 学校は、明確な教育方針に基づいて教育目標を設定し、学校運営や教育活動を行っているか。	3. 5
	○ 学校は、環境美化や整理整頓が行き届いているか。	3. 3
子ども達の状況	○ 子ども達は、先生や友だちの話をしっかり聞いて、真面目に学習に取り組んでいるか。	3. 1
	○ 子ども達は、自分から挨拶ができていますか。	3. 0
	○ 子ども達は、思いやりの心で友だちと仲良く過ごしているか。	3. 3
教職員の状況	○ 教職員は、子ども達に分かりやすく熱心に勉強を教えているか。	3. 3
	○ 教職員は、子どもや保護者の思いや願いを受け止めながら、一人一人に応じた指導をしているか。	3. 1
家庭・地域との連携	○ 学校は、子どもや保護者、地域から寄せられた意見や要望に適切に対応しているか。	3. 3
	○ 学校は、保護者や地域に対して積極的に情報を発信しているか。	3. 4