



# 八屋小だより

令和2年11月30日

TEL : 0979-82-2128  
FAX : 0979-83-4890

## 学習と生活のまとめをします！

早いもので、明日から12月です。12月は、1, 2学期のまとめの時期です。学習面はもちろんですが、生活面（掃除、係活動等）についても目標に沿って振り返りを行い、3学期に向けての目標を明確にしていきます。

学習面のまとめとして、12月17日（木）に豊前市が主催する標準学力調査を実施します。1, 2学期の国語と算数の内容から出題をされます。学校でも、八小チャレンジ、朝のスキルタイム、火曜日6校時等の時間を活用して復習に取り組んでいます。また、生活面については、各学級において、2学期当初に設定した目標に沿って、「頑張れたこと」「もう少し頑張ればよかったこと」について振り返りを行い、自分自身の成長を実感するとともに、3学期に向け新たな目標を設定していきます。

## 12月の主な行事予定

| 日（曜）  | 行事  | 日（曜）  | 行事                              |
|-------|---|-------|---------------------------------|
| 1（火）  | 要請学校訪問                                    | 16（水） | ダンボの会、外国語（3～6年）                 |
| 2（水）  | ダンボの会、外国語（3～6年）<br>人権集会                   | 17（木） | 標準学力調査、ICTサポーター来校、<br>代表委員会     |
| 3（木）  | 委員会活動、団体貸出                                | 18（金） | ブックン個人貸出、図書司書来校、<br>大掃除（ワックスがけ） |
| 4（金）  | 図書司書来校、集金袋配布、<br>ICTサポーター来校、小中交流会         | 21（月） | 外国語（5・6年）                       |
| 7（月）  | 外国語（5・6年）、八小チャレンジ（本<br>番）、SC来校、書道ボランティア来校 | 22（火） | 町内児童会                           |
| 9（月）  | 外国語（5・6年）、全校朝会                            | 23（水） | 外国語（3～6年）                       |
| 10（木） | クラブ活動、ICTサポーター来校                          | 24（木） | 2学期終業式、給食あり、<br>個人懇談会（午後）       |
| 11（金） | 図書司書来校                                    | 25（金） | 冬休み開始、個人懇談会（午前、午後）              |
| 14（月） | 外国語（5・6年）                                 | 28（月） | 学校閉庁日                           |

## 新型コロナウイルスの対策の徹底を！

全国的に新型コロナウイルスの感染者数が増加しています。学校でも、引き続き次のような取組を徹底し感染防止に努めていきます。

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 健康状態のチェック（朝の検温、健康観察の実施） | <input type="checkbox"/> 石けんによる手洗いの励行  |
| <input type="checkbox"/> マスクの着用                  | <input type="checkbox"/> 毎日の消毒（ドアノブなど） |
| <input type="checkbox"/> 発熱又は風邪等の症状があるときの早退等の措置  | <input type="checkbox"/> 定期的な換気        |

各家庭におきましても、朝の検温、健康状態チェック表への記入のご協力をお願いいたします。

## プログラミング教育に取り組んでいます！

本年度から「プログラミング教育」に取り組んでいます。プログラミング教育とは、「身近な生活でコンピュータが活用されていることや、問題の解決には必要な手順があることに気付くこと」「発達の段階に即して、プログラミング的思考（ゴールにたどりつくために、協働で筋道立てて考えていくこと）を育成すること」が主なねらいです。そのために、児童がプログラミングを体験しながら、コンピュータに意図した処理を行わせるために必要な論理的思考力を身に付けるための学習活動を実施していきます。



先日、高学年において、担任とICTサポーターの先生が連携し算数科の学習の一環としてプログラミング教育を行いました。子供たちは、悪戦苦闘しながらも、友だちと話し合いながら思い通りのプログラムを組み立てていく姿が見られました。（写真は、5年生の学習の様子です。）