

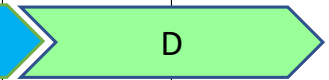
平成31年学力向上プランを基にした検証改善サイクル

(角田小学校)

	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	
計 画												
学力調査		全国学力学習 状況調査 (6年) 自 校採点		福岡県学力調 査 (5年) 自校採点	福岡県学力調 査結果報告 (5年) 全校漢字テス	全国学力学習 状況調査結果 報告(6年)				チャレンジテ スト(4年) 豊前市学力標 準調査(全 校) 全校漢字テス	チャレンジテ スト結果報告 (4年) 豊前市学力標 準調査結果、 振り返り(全	
学校評価	評価：教師・ 児童・保護				評価：教師・ 児童・保護					評価：教師・ 児童・保護		
学力向上 に係る校 内研修	学力向上研 ○学力向上プ ラン立案	学力向上研 ①全国学力状 況調査自校採 点 ②児童回答に 関する分析 ③めざす子ど も像の提案	学力向上研 ①全国学力状況 調査自校採点結 果②児童課題の 共有 ③授業改善に係 る協議 ④	学力向上研 ①県学力調査 自校採点 ②全国学力調 査指導資料	学力向上研 ①県学力調査 自校採点結果 分析	学力向上研 ○学力向上プ ランの改善 ○全国学力調 査の分析 ○方策の修正 と共通理解	学力向上研 ○県学力調査 の分析 ○方策の修正 と共通理解	学力向上研 ○研究授業	学力向上研 ○研究授業	学力向上研 ①学力向上プ ランの改善	学力向上研 ①4年児童の 学力分析 ②全校児童標 準学力調査の 分析 ③共通理解と	
			研究主題の共通理解		研究主題の見直し		指導案検討・模擬授業・授業研修				研究のまとめ	
学力向上 に係る取 組		○学習規律の共通理解 ○学級経営案、自己評価表 の作成			学力向上コーデ ィ ネーター研修			朝スキル・放課後スキル(4・5年)			朝スキル・放 去問題集の活	
					サマー・スクール					全校漢字テスト		
		習得テスト			全校漢字テスト					国・算の復習(全)		
		朝スキル5分間読解ドリル(国)、ドリル(算)						朝スキル5分間読解ドリル(国)、ドリル(算)				
家庭・ 地域連携		家庭学習のすすめ・自主学習										
		PTA総会(学力説明)						学力調査結果 面談配付	学校教育・学校運営協議会 (学力説明)			

取組指標		全国学力調査で 県平均以上		福岡研学力調査 で県平均以上	全校漢字テスト 90点以上					チャレンジテ スト県平均以上 漢字テスト90点 以上	標準学力調査で 全学年県平均を 上回る
------	--	------------------	--	-------------------	------------------	--	--	--	--	-------------------------------------	---------------------------

---

2月	3月
	
	全校漢字テスト
	評価：教師・児童・保護者
学力向上研修 ○研究の総括	学力向上研修 ○学力向上プランの立案
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">           次年度研究に向けて         </div>	
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">           午後スキル（4・5年）活用         </div>	
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">           全校漢字テスト 習得テスト         </div>	
	→
	→
	→

児童による自己評価（自分の考えを書いたり話したりすることができた3.3以上）	漢字テスト90点以上
--	------------