

平成30年学力向上プランを基にした検証改善サイクル

(角田小学校)

	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
計 画	D		C	A	P	D		C	A	P	D		
学力調査		全国学力学習状況調査(6年) 自校採点		福岡県学力調査(5年) 自校採点	福岡県学力調査結果報告(5年)	全国学力学習状況調査結果報告(6年)				チャレンジテスト(4年) 豊前市学力標準調査(全校)	チャレンジテスト結果報告(4年) 豊前市学力標準調査結果、振り返り(全校)		
学校評価	評価：教師・児童・保護者・C				評価：教師・児童・保護者・C					評価：教師・児童・保護者・C			評価：教師・児童・保護者・C
学力向上に係る校内研修	学力向上研 ○学力向上プラン立案	学力向上研 ①全国学力状況調査自校採点 ②児童回答に関する分析 ③めざす子ども像の提案	学力向上研 ①全国学力状況調査自校採点結果 ②児童課題の共有 ③授業改善に係る協議 ④方策の共通理解	学力向上研 ①県学力調査自校採点 ②全国学力調査指導資料	学力向上研 ①県学力調査自校採点結果分析	学力向上研 ○学力向上プランの改善 ○全国学力調査の分析 ○方策の修正と共通理解	学力向上研 ○県学力調査の分析 ○方策の修正と共通理解	学力向上研 ○研究授業	学力向上研 ○研究授業	学力向上研 ①学力向上プランの改善	学力向上研 ①4年児童の学力分析 ②全校児童標準学力調査の分析 ③共通理解と方策	学力向上研 ○研究の総括	学力向上研 ○学力向上プランの立案
		研究主題の共通理		研究主題の見直し		指導案検討・模擬授業・授業研			研究のまとめ		次年度研究に向け		
学力向上に係る取組		○学習規律の共通理解 習得テス		学力向上コー サマー・スクール 全校漢字テスト		朝スキル・放課後スキル(4・5)			全校漢字テスト 国・算の復習(全)	朝スキル・放課後スキル(4・5年)		全校漢字テスト	
		朝スキル5分間読解ドリル(国)、ドリル(算)			朝スキル5分間読解ドリル(国)、ドリル(算)								
家庭・地域連携		家庭学習のすすめ・自主学習 PTA総会(学力説)				学力調査結	学校教育・学校運営						
取組指標		全国学力調査で県平均以上		福岡研学力調査で県平均以上	全校漢字テスト90点以上				チャレンジテスト県平均以上 漢字テスト90点以上	標準学力調査で全学年県平均を上回る	児童による自己評価(自分の考えを書いたり話したりすることができた3.3以上)	漢字テスト90点以上	